

Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Objectifs de formation

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne - Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne - Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation - Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

Eléments de contenu

- ✓ **Raisonnement et démarche clinique** : la recherche des informations, l'évaluation du degré d'autonomie, des fragilités et ressources, des capacités physiques et psychiques de la personne, de ses besoins.
- ✓ **L'évaluation de la situation et des besoins d'une personne** :
 - La personne et ses besoins, les cycles de vie, le développement psycho-social de l'homme à tous les âges de la vie, les groupes d'appartenance.
 - Les formes de l'autonomie (physique, psychique, sociale et juridique) ; droits des patients ; dépendance, déficience et handicap ; le concept de fragilité.
- ✓ **La santé** : santé publique : données démographiques, politique de santé et actualités sur les plans de santé publique, introduction à la santé environnement : impact des facteurs environnementaux (chimiques, physiques, biologiques) sur la santé humaine ; le système de santé français, le parcours de soins.
- ✓ **Les principales situations de vie** :
 - Maternité : conception, grossesse, accouchement, suites de couches, nouveau-né.
 - Handicap : politique du handicap, analyse des besoins et capacités, recommandations de bonnes pratiques, les structures d'accueil, accompagnement à la rééducation et l'insertion sociales et professionnelle, rôles des professionnels, place de la famille.
 - Vieillesse : démographie et place de la personne âgée dans la société.
 - Fin de vie : aspects culturels de la mort, notions législatives et réglementaires.
- ✓ **Rôle de l'aide-soignant** auprès d'une personne dans les principales situations de vie, y compris auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante ou

atteinte d'une pathologie mentale notamment de troubles du neuro développement et du spectre autistique.

✓ **La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement** (approche théorique et pratique) :

- La conception du soin : définition des soins de la vie quotidienne ; l'état de santé stable et constants, distinction avec les soins en situation aigüe.
- L'accompagnement, la personnalisation de l'accompagnement à partir de l'évaluation de la situation et du projet individuel de la personne.
- La relation pendant les soins.
- La réalisation des soins de la vie quotidienne :
 - Hygiène des mains et application des recommandations et bonnes pratiques
 - Aide aux gestes de la vie quotidienne dans le cadre du maintien de l'hygiène de vie (alimentation, sommeil, élimination, hygiène corporelle, mobilisation) et de l'administration de thérapeutiques
 - Qualité et sécurité des soins : règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les soins, prévention de la douleur, prévention des risques durant le soin, protocoles et procédures, ...

✓ **Les activités d'accompagnement à la vie sociale : réalisation, évaluation et réajustement**

- Mise en place d'activités d'accompagnement et/ou de maintien du lien social.
 - Aide aux repères dans le temps et dans l'espace.
 - Socialisation et inscription dans la vie citoyenne.
 - Les différentes dimensions d'accessibilité.
 - La famille et l'entourage.
 - Vie collective, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits.
 - Activités collectives.
 - Outils d'évaluation.
- ✓ **L'accompagnement des aidants** : place de l'aidant, les réseaux territoriaux et associatifs.